



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
PAREPARE

Unggul, Adaptif, dan Berdaya Saing

LAPORAN PELAKSANAAN MBKM

(MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA)

FAPETRIK

FAKULTAS PERTANIAN,
PETERNAKAN, DAN PERIKANAN

TAHUN AKADEMIK 2024/2025



Mewujudkan Pengalaman Belajar Bermakna
untuk Lulusan Unggul dan Berdaya Saing



FLEKSIBEL



KOLABORATIF



RELEVAN



KOMPETEN



BERDAMPAK



Menghasilkan Lulusan yang Unggul,
Inovatif, dan Berdaya Saing melalui
Pengalaman Belajar di Luar Kampus



www.umpar.ac.id



Universitas Muhammadiyah Parepare



[umpar.official](https://www.instagram.com/umpar.official)

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi bertujuan meningkatkan kompetensi lulusan melalui pengalaman belajar yang lebih fleksibel, adaptif, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Implementasi MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar di luar program studi melalui berbagai bentuk kegiatan pembelajaran yang diakui sebagai bagian dari proses akademik.

Sebagai bagian dari Universitas Muhammadiyah Parepare, Fakultas Pertanian, Peternakan, dan Perikanan (FAPETRIK) berkomitmen mendukung pelaksanaan MBKM melalui pengembangan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), penyusunan pedoman MBKM, penguatan kerja sama dengan mitra, serta fasilitasi keterlibatan mahasiswa dan dosen dalam berbagai program MBKM.

B. Tujuan

1. Meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui pengalaman belajar di luar kampus.
2. Memperluas jejaring kerja sama dengan dunia usaha, dunia industri, pemerintah, dan masyarakat.
3. Meningkatkan relevansi pembelajaran dengan kebutuhan dunia kerja.
4. Mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi.
5. Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan berdaya saing.

C. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Kemendikbudristek.
4. Statuta Universitas Muhammadiyah Parepare.
5. Renstra Universitas Muhammadiyah Parepare.
6. Renstra Fakultas Pertanian, Peternakan, dan Perikanan.

BAB II KEBIJAKAN DAN PERSIAPAN MBKM

Penyusunan dan penetapan pedoman MBKM tingkat fakultas.

1. Penyesuaian kurikulum berbasis OBE yang mengakomodasi kegiatan MBKM.
2. Penyusunan konversi dan rekognisi mata kuliah MBKM.
3. Sosialisasi MBKM kepada dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan.
4. Pengembangan kerja sama dengan mitra industri, pemerintah daerah, lembaga penelitian, BUMN, dan organisasi masyarakat.
5. Pembentukan tim pelaksana MBKM fakultas.

BAB III PELAKSANAAN PROGRAM MBKM

A. Bentuk Kegiatan MBKM

FAPETRIK melaksanakan berbagai bentuk kegiatan MBKM yang meliputi:

- 1. Magang dan Praktik Kerja**
Mahasiswa melaksanakan magang pada perusahaan agribisnis, peternakan, perikanan, instansi pemerintah, serta lembaga penelitian untuk memperoleh pengalaman kerja dan kompetensi profesional.
- 2. Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T)/Binadesa**
Mahasiswa terlibat dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat yang mendukung pembangunan pertanian, peternakan, dan perikanan berkelanjutan.
- 3. Penelitian Mahasiswa**
Mahasiswa dilibatkan dalam penelitian dosen maupun penelitian mandiri yang mendukung penguatan budaya riset.
- 4. Proyek Kemanusiaan**
Mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan sosial dan pemberdayaan masyarakat pada berbagai wilayah binaan.
- 5. Wirausaha Mahasiswa**
Mahasiswa mengembangkan usaha berbasis pertanian, peternakan, perikanan, dan agroindustri sebagai implementasi pembelajaran kewirausahaan.
- 6. Asistensi Mengajar**
Mahasiswa berperan sebagai pendamping pembelajaran pada sekolah mitra dan lembaga pendidikan.

B. Mitra MBKM

Mitra pelaksanaan MBKM meliputi:

- Dinas Pertanian Kabupaten/Kota.
- Dinas Peternakan dan Kesehatan Hewan.
- Dinas Kelautan dan Perikanan.
- Balai Penyuluhan Pertanian (BPP).
- Balai Benih dan Balai Pembibitan Ternak.
- Kelompok Tani dan Kelompok Pembudidaya Ikan.
- Perusahaan Agribisnis.
- UMKM Pertanian dan Peternakan.
- Lembaga Penelitian dan Pengembangan.
- Sekolah dan Madrasah Mitra.

BAB IV CAPAIAN KINERJA MBKM

A. Capaian Mahasiswa

Selama Tahun Akademik 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 mahasiswa FAPETRIK telah mengikuti berbagai program MBKM yang memberikan pengalaman belajar nyata di luar kampus.

No.	Kegiatan MBKM	Jumlah Mahasiswa	Mitra	Tahun	IKU1
1	Bina Desa	9	Desa Parenring	2023-2024	IKU2
2	Magang Industri	1	Kemendikbud/JAPFA	2023	IKU2
		2	Kementerian pertanian	2024	IKU2
		7	PT BLG	2024	IKU2
5	Kampus mengajar	5	SD		IKU2
6	Studi Independen	2			IKU2
7	Pertukaran mahasiswa	4	IPB, UGM		IKU2

B. Capaian Dosen

Keterlibatan dosen dalam MBKM diwujudkan melalui:

- Pembimbingan mahasiswa MBKM.
- Pengembangan kurikulum MBKM.
- Pendampingan kegiatan magang.
- Pengembangan kerja sama dengan mitra.
- Kegiatan penelitian dan pengabdian yang terintegrasi dengan MBKM.

C. Capaian Institusi

Pelaksanaan MBKM memberikan dampak positif terhadap:

- Peningkatan kualitas pembelajaran.
- Penguatan jejaring kemitraan.
- Peningkatan IKU Perguruan Tinggi.
- Peningkatan kompetensi lulusan.
- Penguatan budaya akademik berbasis pengalaman lapangan.

BAB V EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

A. Evaluasi Pelaksanaan

Beberapa kendala yang ditemukan selama pelaksanaan MBKM antara lain:

1. Masih terbatasnya jumlah mitra yang mampu menampung mahasiswa dalam jumlah besar.
2. Variasi kualitas pelaksanaan kegiatan di lapangan.
3. Keterbatasan pendanaan bagi sebagian mahasiswa.
4. Belum optimalnya sistem monitoring dan evaluasi berbasis digital.

B. Tindak Lanjut

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan MBKM, fakultas akan:

1. Memperluas kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri.
2. Mengembangkan sistem monitoring MBKM berbasis teknologi informasi.
3. Meningkatkan pelatihan dan pembekalan mahasiswa.
4. Memperkuat mekanisme konversi SKS.
5. Mengintegrasikan MBKM dengan penelitian dan pengabdian dosen.

BAB VI PENUTUP

Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Fakultas Pertanian, Peternakan, dan Perikanan Universitas Muhammadiyah Parepare telah berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa, kualitas pembelajaran, serta penguatan jejaring kemitraan. Ke depan, fakultas akan terus meningkatkan kualitas implementasi MBKM melalui penguatan tata kelola, peningkatan kerja sama strategis, dan pengembangan sistem pendukung yang lebih efektif sehingga tujuan MBKM dapat tercapai secara optimal dan berkelanjutan.